

:

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (SIIE)

 Liceo Cristiano Camino al Saber

 Modalidad Empresarial – Formación con Valores Cristianos

1. OBJETIVO DEL SIIE

Establecer los criterios, procesos e instrumentos para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes, de manera justa, continua y formativa, promoviendo su desarrollo académico, personal y espiritual.

2. PRINCIPIOS ORIENTADORES

-  **Cristocéntrico:** La evaluación valora no solo el conocimiento, sino también la vivencia de los valores cristianos.
 -  **Integral:** Considera las dimensiones académica, emocional, social y espiritual.
 -  **Formativa y continua:** Permite acompañar el progreso del estudiante y no solo medir resultados.
 -  **Participativa:** Involucra a estudiantes, docentes y familias en el proceso.
 -  **Justa y coherente:** Con criterios claros y conocidos por todos.
-

3. ESCALA DE VALORACIÓN INSTITUCIONAL

Nivel	Rango (%)	Descripción
 Superior	91% - 100%	Dominio sobresaliente del saber y los valores.
 Alto	81% - 90%	Cumple a cabalidad con lo requerido.
 Básico	60% - 80%	Cumple con lo esencial; requiere acompañamiento.
 Bajo	0% - 59%	No alcanza los aprendizajes esperados.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-  Dominio de contenidos y competencias por área.
-  Participación activa y actitud en clase.

-  Aplicación práctica del conocimiento.
 -  Comportamiento, responsabilidad y vivencia de valores cristianos.
 -  Entrega de tareas, proyectos, trabajos individuales y grupales.
 -  Avance personal según capacidades y ritmo de aprendizaje.
-

5. PERIODICIDAD DE LA EVALUACIÓN

- Evaluaciones **bimestrales** por área.
 - Entrega de **boletines** y **retroalimentación** a padres.
 - **Evaluación diagnóstica** al inicio del año.
 - **Seguimiento personalizado** durante el año escolar.
 - **Nivelaciones** y refuerzos para estudiantes en desempeño bajo.
-

6. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Rúbricas y listas de chequeo
 - Talleres, exámenes, exposiciones
 - Proyectos integradores (modalidad empresarial)
 - Observación directa y acompañamiento espiritual
 - Autoevaluación y coevaluación
-

7. PROMOCIÓN ESCOLAR

- Se promueve al estudiante que obtenga desempeño mínimo **Básico (60%)** en todas las áreas.
 - Si hay bajo rendimiento en más de 3 áreas, se considera la **no promoción**.
 - Se ofrece **nivelación** con acompañamiento docente y familiar.
-

8. FORMACIÓN EN VALORES Y CONVIVENCIA

- La formación cristiana es parte integral de la evaluación.
- Se valoran comportamientos como respeto, honestidad, solidaridad y fe.
- El Manual de Convivencia establece las medidas formativas ante faltas.